

Angielskie czasy bez tajemnic - zrozum aspekty!

Przewodnik do egzaminu ósmoklasisty



Prezentacja powstała w oparciu o 'Czasy angielskie' autorstwa Aggie Biały i Kamila Kondziołka

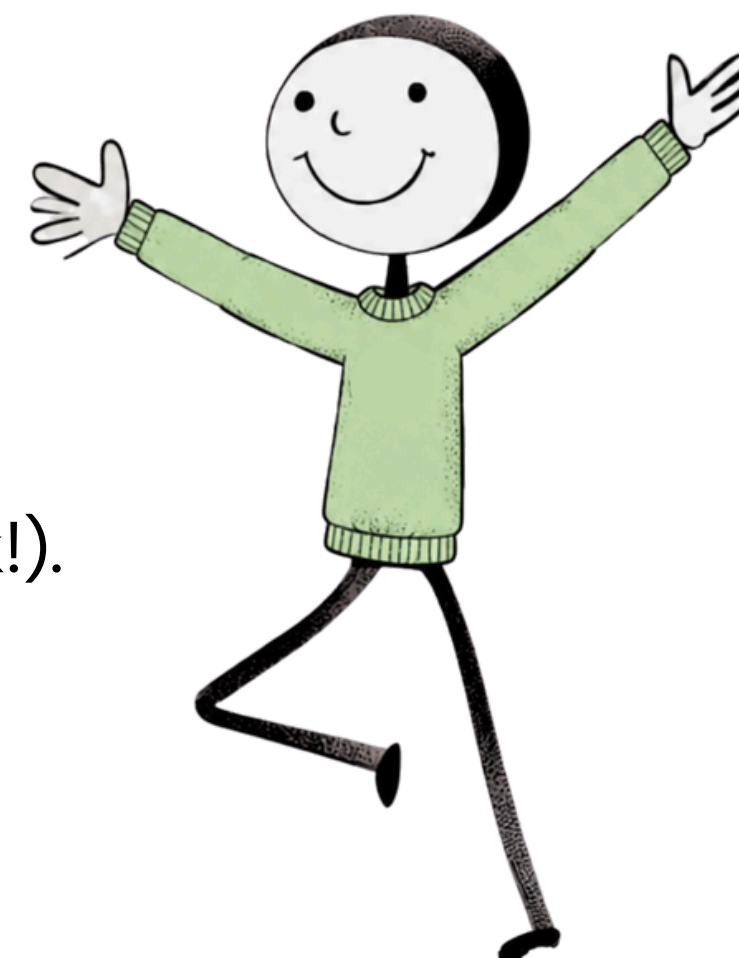
Dlaczego uczymy się „aspektów”?

- W języku angielskim czasy dzielą się na aspekty (sposoby patrzenia na czynność).
- Zamiast uczyć się każdego czasu osobno jako suchej reguły, wystarczy zrozumieć jaki charakter ma dana czynność:

1. **Simple** – rutyny, fakty i proste czynności.

2. **Continuous** – czynności w trakcie trwania („w danym momencie”).

3. **Perfect** – łącznik między przeszłością a teraźniejszością (liczy się skutek!).



Czasy i konstrukcje na Egzaminie ósmoklasisty

Wszystko, co musisz umieć, to 6 czasów + 2 ważne konstrukcje:



1. Present Simple

2. Present Continuous

3. Present Perfect

4. Past Simple

5. Past Continuous

6. Future Simple

7. Konstrukcja be going to (przyszłość)

8. Konstrukcja used to (przeszłość)

Aspekt SIMPLE – rutyna, fakty i proste wydarzenia

Czym jest aspekt Simple?

Dotyczy czynności rutynowych, stałych lub jednorazowych i prostych wydarzeń.

1. Teraźniejszość: Present Simple

- Zastosowanie: Mówimy o tym, co jest typowe, rutynowe, stałe lub opisujemy cechy/stany ludzi.
- Przykłady:

I work in a bank. (Pracuję w banku – czynność stała).

I always go to bed at midnight. (Zawsze chodzę spać o północy).



2. Przeszłość: Past Simple

- Zastosowanie: Czynność wydarzyła się w przeszłości, zakończyła się i nie ma bezpośredniego związku z teraźniejszością.
- Przykłady:

She moved out yesterday. (Wczoraj się wyprowadziła – czynność jednorazowa).

I met him at the shopping mall yesterday. (Spotkałem go wczoraj w galerii).

Konstrukcja do wyrażania przeszłości: used to

Czasami chcemy powiedzieć o czymś, co trwało lub powtarzało się w przeszłości, ale już jest nieaktualne. Używamy wtedy konstrukcji used to + bezokolicznik.

- Zastosowanie: Zwyczaje, nawyki lub stany z przeszłości, których już nie ma.
- Budowa:

Twierdzenie: podmiot + used to + czasownik

I used to ride my bike almost every day. (Kiedyś jeździłem na rowerze prawie każdego dnia. – już tego nie robię).

Przeczenie: podmiot + didn't use to + czasownik

I didn't use to drink coffee. (Nie pijałem kiedyś kawy).

Pytanie: Did + podmiot + use to + czasownik?

Did you use to play the violin? (Grałeś kiedyś na skrzypcach?)



Aspekt CONTINUOUS – czynności w trakcie trwania

Czym jest aspekt Continuous?

Określa czynności ciągłe, toczące się i rozwijające w konkretnym momencie.

1. Teraźniejszość: Present Continuous

- Zastosowanie: Czynność dzieje się w chwili obecnej („tu i teraz”).
- Słowa klucze: now, at the moment, currently.
- Przykład:
I am reading a book now. (Czytam teraz książkę).



2. Przeszłość: Past Continuous

- Zastosowanie: Czynność trwała w konkretnym momencie w przeszłości.
- Budowa: was/were + czasownik z -ing.
- Przykład:
I was cleaning my car when you called. (Sprzątałem samochód, kiedy zadzwoniłeś).

Aspekt PERFECT – przeszłość mająca wpływ na teraz

Czym jest aspekt Perfect?

Łączy przeszłość z teraźniejszością. Czynność rozpoczęła się w przeszłości i zakończyła, ale jej skutek jest ważny TERAZ.

Teraźniejszość: Present Perfect

- Zastosowanie: Coś wydarzyło się w przeszłości (nie mówimy dokładnie kiedy!), a skutek jest widoczny w teraźniejszości. Ważne jest to, CO się stało, a nie KIEDY.

- Przykłady:

I've broken my arm. (Złamałem rękę – ważne, że ręka jest teraz złamana).

They have bought a new car. (Kupili nowy samochód – ważne, że teraz go mają).



Przyszłość – jak mówić o tym, co będzie?

1. Future Simple (will)

- Zastosowanie:
 - Decyzje podjęte spontanicznie w chwili mówienia.
 - Przewidywania i opinie z użyciem: I hope, I think, I am sure.
- Przykład:
I'll call you tomorrow. (Zadzwonię do Ciebie jutro).

2. Konstrukcja be going to

- Zastosowanie: Wyrażanie zamiaru lub planu na przyszłość (podjętego wcześniej).
- Przykład:
I am going to buy a new computer. (Zamierzam kupić nowy komputer).



Podsumowanie – zestawienie aspektów i konstrukcji

Aspekt / konstrukcja	Teraźniejszość	Przeszłość	Przyszłość
Simple (rutyna/fakty)	Present Simple <i>I work</i>	Past Simple <i>I worked</i>	Future Simple <i>I will work</i>
Continuous (w trakcie/teraz)	Present Continuous <i>I am working</i>	Past Continuous <i>I was working</i>	
Perfect (skutek w teraźniejszości)	Present Perfect <i>I have worked</i>		
Dodatkowe konstrukcje		used to do sth (dawne nawyki/ stany)	be going to do sth (zamiar)

Pułapki egzaminacyjne – wyrażanie przyszłości

1. Present Simple – oficjalny rozkład i grafik (timetable)
Mówimy o przyszłości, ale odwołujemy się do oficjalnego harmonogramu, pociągu, autobusu, lekcji czy repertuaru kina.

- The bus leaves at 6:00 tomorrow. (Autobus odjeżdża jutro o 6:00).
- What time does the film start? (O której zaczyna się film?)



2. Present Continuous – osobiste, zorganizowane plany (personal arrangements)
Czynność w bliskiej przyszłości, do której już się przygotowaliśmy (np. kupiliśmy bilet, umówiliśmy się).

- I am visiting my doctor on Monday. (Odwiedzam lekarza w poniedziałek – mam już umówioną wizytę).
- We are flying to London tomorrow. (Lecimy jutro do Londynu – mamy już bilety).

Porównanie wszystkich form przyszłych



- Future Simple (will) – decyzja w tej chwili (spontaniczna), przewidywanie (I think...) lub obietnica (I promise)
- be going to – mam taki zamiar/plan w głowie, ale jeszcze niczego nie rezerwowałem.
- Present Continuous – plan dopięty na ostatni guzik, umówiony w kalendarzu.
- Present Simple – odjazd pociągu, plan lekcji, oficjalny rozkład.

	Present	Past	Future
Simple	• I usually walk my dog three times a day.	• I walked my dog two hours ago.	• I promise I'll walk the dog after school.
Continuous	• I'm walking my dog right now.	• I was walking my dog when it started raining.	
Perfect	• I've just walked the dog.		