

Jak "ugryźć" zadanie 11?

ZADANIE 11: sprawdza znajomość środków językowych; opiera się na analizie gramatyki i kontekstu.

O CO TU CHODZI?

Masz tekst z lukami i sześć wyrazów do wyboru, z których trzy są poprawne;



Strategia krok po kroku:

1. Przeczytaj cały tekst bez wpisywania odpowiedzi
 - Zrozum ogólny sens tekstu przed uzupełnianiem luk.
2. Określ część mowy przed uzupełnieniem luki
 - Sprawdź słowa otaczające lukę, aby ustalić, czego brakuje:
 - po the / a / an albo przed czasownikiem – rzeczownik
 - przed rzeczownikiem lub po be / get – przymiotnik
 - po podmiocie – czasownik
3. Zwracaj uwagę na kolokacje i stałe wyrażenia
 - Szukaj utartych zwrotów i przyimków (np. named after, good at, interested in).
4. Kontroluj czas i formę gramatyczną
 - Dopasuj czasownik do czasu tekstu (np. przeszły Past Simple) lub formy (np. stopień wyższy przymiotnika warmer po gets).

5. Wykreślaj wykorzystane opcje z ramki

- Po wybraniu odpowiedzi skreśl daną literę, aby łatwiej skupić się na pozostałych distraktorach.

Krok	Co robisz?	Przykład z tekstu	Wniosek / Wybór
1	Analizujesz lukę	"...as the weather gets 11.2. ____ ."	Po <i>gets</i> potrzebny jest przymiotnik opisujący zmianę pogody.
2	Filtrujesz opcje	Szukasz przymiotnika w ramce (<i>colder, warmer</i>).	Kontekst wiosny wskazuje na wzrost temperatury.
3	Dopasowujesz odpowiedź	Wybierasz opcję F (<i>warmer</i>).	Wpisujesz literę F obok numeru luki.

 **Złota rada:** Pamiętaj: 3 wyrazy w ramce są podane dodatkowo wyłącznie po to, by uśpić Twoją czujność. Zawsze sprawdzaj, czy niepasujące słowa nie należą do tej samej kategorii gramatycznej!