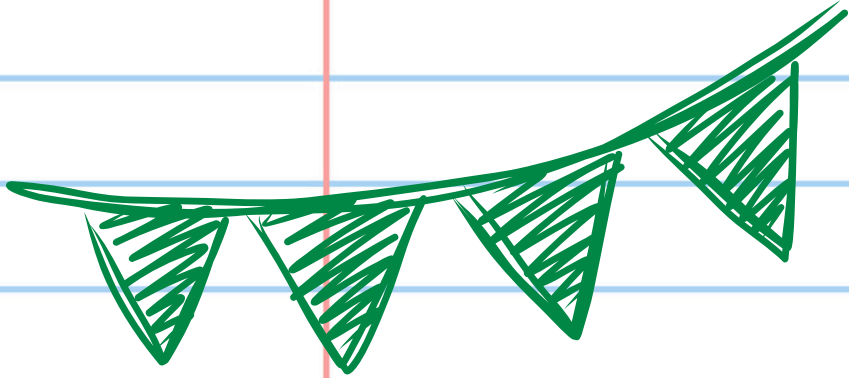
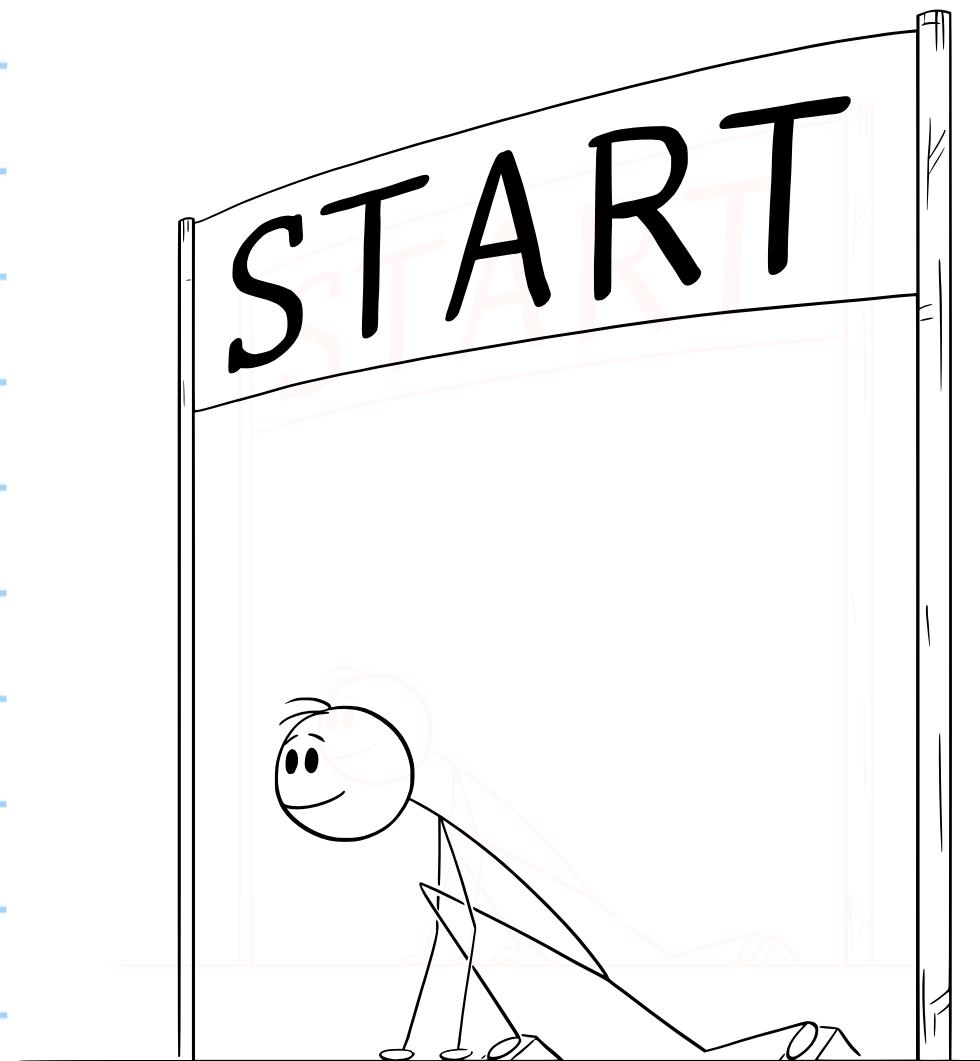




Egzamin to nie potwór z szafy



- z odpowiednim treningiem każdy da radę :)



JAK SKUTECZNIE PRZYGOTOWAĆ SIĘ DO EGZAMINU ÓSMOKLASISTY Z ANGIELSKIEGO?

Zmień
nastawienie
do arkusza



Wczuj się w rolę
twórcy arkusza!



Poznaj pułapki
w arkuszu!



Metoda SMART w
przygotowaniach
do E8



Twój Plan
Działania





ZMIANA NASTAWIENIA (MINDSET)

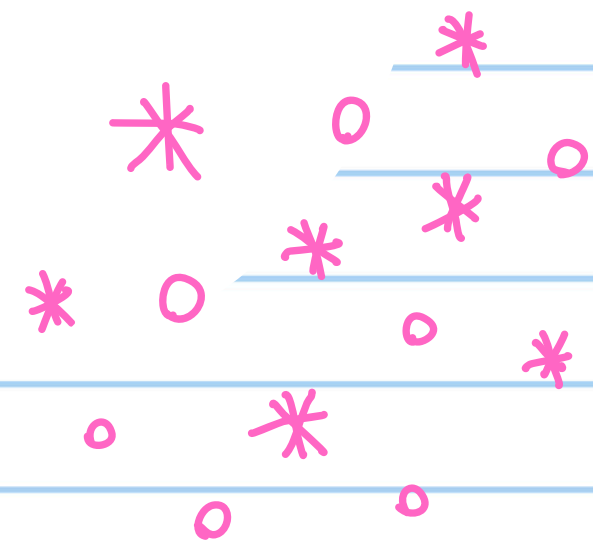
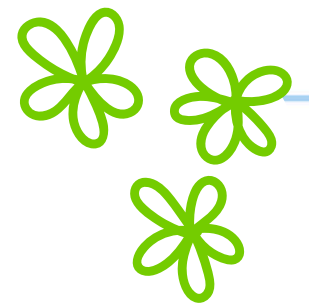


 Test diagnostyczny to Twój przyjaciel, nie wróg!

- Wynik z arkusza próbnego to NIE wyrok. To tylko mapa drogowa.
- Procenty liczą się w maju 2027 r. Teraz zbierasz informacje.
- Błąd to najlepsza lekcja, zastanów się więc
 - czy popełniłeś błąd, bo nie znałeś słówka/gramatyki?
 - czy z powodu pośpiechu i braku uwagi?
 - czy dałeś się złapać w pułapkę?



KAŻDY BŁĘDNIE
ROZWIĄZANY PRZYKŁAD
DZISIAJ TO JEDEN PUNKT
WIĘCEJ NA PRAWDZIWYM
EGZAMINIE W MAJU!





WCZUJ SIĘ W ROLĘ TWÓRCY ARKUSZA!



Co sprawdza egzaminator?

Egzamin nie sprawdza, czy jesteś native speakerem. Sprawdza konkretne umiejętności z podstawy programowej na poziomie A2/A2+:

1. Słuchanie (Rozumienie ze słuchu):

- Co sprawdzamy? Wychwytywanie głównej myśli, wyszukiwanie szczegółów, intencje rozmówcy.

2. Czytanie (Rozumienie tekstów pisanych):

- Co sprawdzamy? Znajdowanie konkretnych informacji, dobieranie nagłówków, układanie akapitów w całość.





WCZUJ SIĘ W ROLĘ TWÓRCY ARKUSZA!



3. Funkcje językowe (Reagowanie w sytuacjach):

- Co sprawdzamy? Czy potrafisz się dogadać (przeprosić, zaproponować, poprosić o pomoc).

4. Środki językowe (Gramatyka i Słownictwo):

- Co sprawdzamy? Przekształcanie zdań, tłumaczenie fragmentów, uzupełnianie luk.

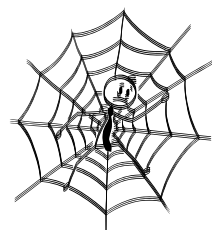
5. Wypowiedź pisemna (E-mail/Wpis na blogu):

- Co sprawdzamy? Przekazanie 3 podpunktów, spójność, bogactwo słownictwa i poprawność językową.





POZNAJ PUŁAPKI W ARKUSZU!



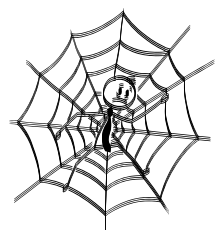
Pułapka 1: Distractors (Słowa-przynęty w słuchaniu i czytaniu)

- Jak działa? Słyszysz/widzisz w tekście dokładnie to samo słowo, co w odpowiedzi A, ale w zdaniu jest słówko NOT, BUT albo zmiana czasu!
- Jak uniknąć? Szukaj parafraz (innych wyrazów o tym samym znaczeniu), a nie identycznych słów!



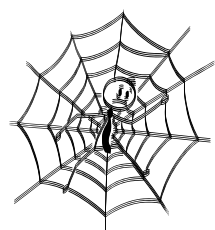


POZNAJ PUŁAPKI W ARKUSZU!



Pułapka 2: Fałszywi przyjaciele (False Friends)

- Jak działa? Słowa, które brzmią po polsku znajomo, np. actually (to nie „aktualnie”, tylko „w rzeczywistości”).



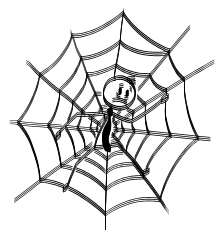
Pułapka 3: Dozwolona liczba słów w zadaniach otwartych

- Jak działa? Polecenie mówi: „maksymalnie 3 wyrazy”. Np. wpisujesz 4 poprawne gramatycznie słowa $\rightarrow$ 0 punktów.





POZNAJ PUŁAPKI W ARKUSZU!



Pułapka 4: Dosłowne tłumaczenie z polskiego

- Jak działa? Tłumaczysz „wystarczająco ciepły” jako enough warm zamiast warm enough.



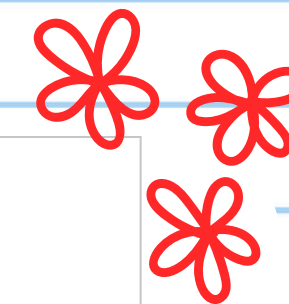


METODA SMART W PRZYGOTOWANIACH DO E8



Nie ucz się „po prostu angielskiego”. Zaplanuj swoją naukę tak, jak robią to profesjonaliści!





Litera	Znaczenie	Jak to przełożyć na E8?
S	Specific (<i>Sprecyzowany</i>)	Nie mów: „Dziś poczytam gramatykę”. Mów: „Dziś powtórzę czasy <i>Present Simple</i> i <i>Present Continuous</i> i zrobię 10 zdań na ich porównanie”.
M	Measurable (<i>Mierzalny</i>)	Wyznacz konkretne liczby: „W tym tygodniu nauczę się 20 nowych czasowników i napiszę 1 e-mail”.
A	Achievable (<i>Osiągalny</i>)	Mierz siły na zamiary. Lepiej uczyć się 15 minut dziennie niż 4 godziny raz w miesiącu.
R	Relevant (<i>Istotny / Istotne dla celu</i>)	Skup się na tym, co faktycznie pojawia się na egzaminie (struktury A2+, słownictwo z 14 tematów leksykalnych).
T	Time-bound (<i>Określony w czasie</i>)	Ustal terminy: „Do końca miesiąca opanuję zwroty do e-maila zapraszającego i przeprasającego”.



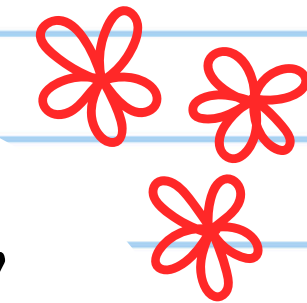
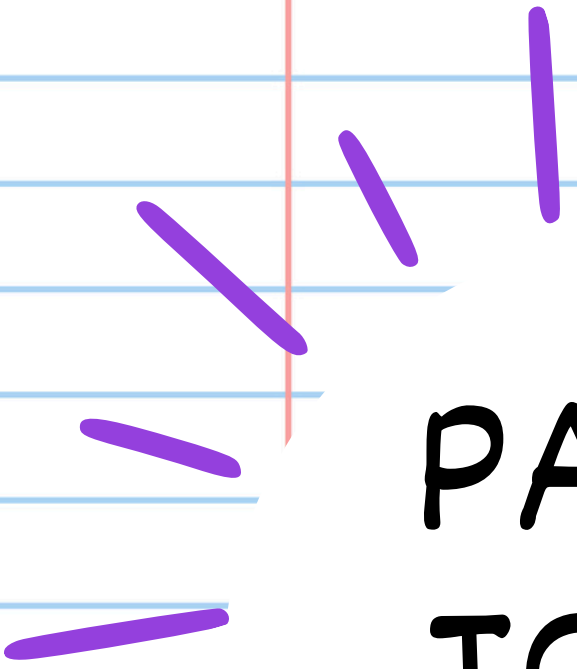


TWÓJ PLAN DZIAŁANIA

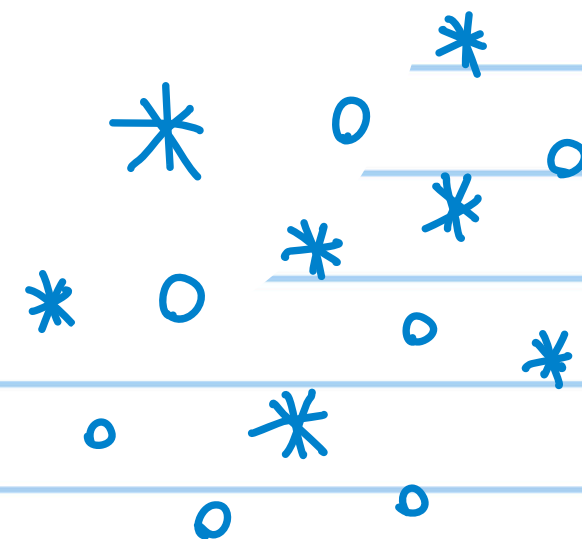
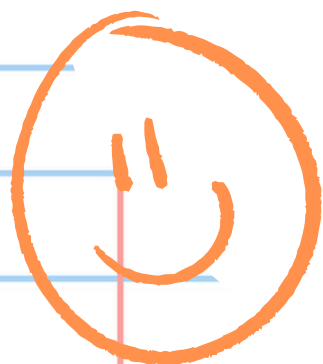


- Analityczne podejście do błędów: Załóż „Zeszyt Pomyłek” – zapisuj w nim tylko te przykłady z arkuszy, w których popełniłeś błąd, i wracaj do nich po tygodniu.
- Stały kontakt z językiem: Zmień język w telefonie na angielski, oglądaj seriale z angielskimi napisami, słuchaj anglojęzycznych podcastów.
- Wypracuj nawyk pisania e-maili: Pamiętaj o stałej strukturze (powitanie, 3 rozwinięte podpunkty, zakończenie, podpis). Zawsze twórz plan wypowiedzi pisemnej.

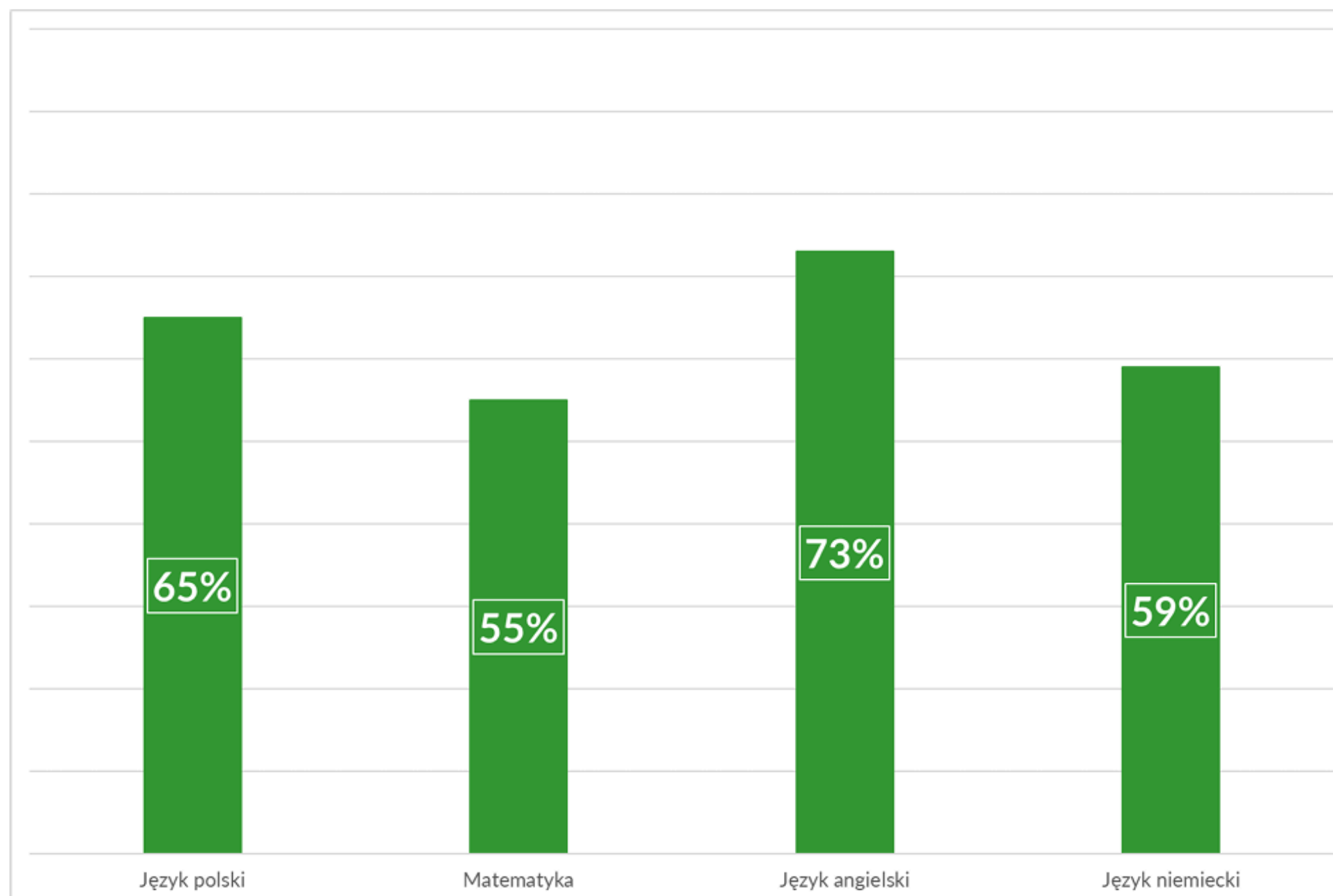




PAMIĘTAJ: EGZAMIN ÓSMOKLASISTY
TO NIE LOTERIA. TO GRA O ZNANYCH
ZASADACH. IM LEPIEJ POZNASZ TE
ZASADY I IM MĄDRZEJ ZAPLANUJESZ
PRACĘ METODĄ SMART, TYM SPOKÓJ
I LEPSZY WYNIK POWITAJĄ CIĘ W MAJU
2027 ROKU!



Średnie wyniki z poszczególnych przedmiotów (2026 r.)



Dane dotyczą uczniów rozwiązujących zadania w arkuszach standardowych.

Jakie umiejętności zostały dobrze opanowane?



- odczytywanie tekstów ikonicznych (zdjęć) oraz znajomość jednej z lektur obowiązkowych (język polski)
- wykonywanie działań na potęgach (matematyka)
- znajomość funkcji językowych (język angielski)

Jakie umiejętności zostały opanowane słabiej?



- rozpoznawanie podmiotu i przydawki w zdaniu pojedynczym (**język polski**)
- myślenie abstrakcyjne; łączenie wiedzy z różnych działów matematyki – algebry i geometrii przestrzennej (**matematyka**)
- znajomość środków językowych (**język angielski**)

Znajomość środków językowych (język angielski)

Odsetek uczniów, którzy
uzyskali 3 pkt za
rozwiązanie zadania



Zadanie 13. (0–3)

Uzupełnij zdania 13.1.–13.3. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

13.1. When Tom was younger, he dreamt of a career in sport, but now he (want / be)

_____ a scientist.

13.2. Amanda is really (good / make) _____

cakes.

13.3. I first (meet / he) _____ when I was on holiday in Italy.

Egzamin ósmoklasisty w 2027 r.

W **2027 r.** egzamin ósmoklasisty zostanie przeprowadzony w **maju**.



■ Język polski



■ Matematyka



■ Język obcy nowożytny

Na podstawie **wymagań**
określonych w podstawie
programowej z 2024 r.